

CAMINOS SEGUROS.

TERMINO DE PELIGROS

- 11.300 HABITANTES APROX.
- Urbanización los Portones. 1.5 km.
- Urbanización de Fonseca 1.5 km.
- Urbanización de Monteluz. 2 km.
- Varias barriadas a 1 km.

-COLEGIO MANUEL DE FALLA.

-COLEGIO GLORIA FUERTES.

-INSTITUTO CLARA CAMPO AMOR.

1.- OBJETIVO:

- **“Que los niños se desplacen de manera autónoma y segura”.**
- **Una movilidad saludable y sostenible.**
- **Crear una red de itinerarios con condiciones adecuadas para sus desplazamientos al centro escolar.**
- **Promover el desplazamiento caminando o en bicicleta.**
- **Fomentar la autonomía del niño/a.**
- **Reducir el número de vehículos privados que trasladan a los menores al colegio.**

2.- Mesa de trabajo entre:

- Centros educativos.
- AMPA
- Ayuntamiento.

Con buena acogida del proyecto.

“CAMINOS SEGUROS”

SE PUSO EN MARCHA MEDIANTE UN Diagnostico inicial:

- Respecto a los niños/as: (¿si van o no acompañados, hábitos?. Hacer una encuesta).
- Respecto a la familia. (los llevaban padres, vecinos y como iban: andando o en coche)
- Respecto a las Administraciones públicas. (si tenia algún sistema de seguridad vial de acceso a los coles, Policía Local.)
- Respecto al Centro educativo. (Trabajos en aulas, estacionamiento bicis, acceso de profesores en horario escolar.)
- Respecto a los residentes zona, que se ven afectados por corte de calles en ese horario. Coincidiendo con horario trabajo (tarjetas de residentes)

3.- Encuesta sobre la implantación del proyecto, enviando a los padres una encuesta, todo a través del Centro educativo.

PREGUNTAS COMO:

1.- ¿HABITUALMENTE COMO VA SU HIJO AL COLEGIO?

A) Pie. B) En coche.

2.- ¿MOTIVO POR EL CUAL SU HIJO NO VA **SOLO** AL COLEGIO?

A) Demasiado pequeño. B) Horario laboral incompatible. C) por seguridad.

3.- ¿EN QUE CREE QUE PUEDE REPERCUTIR QUE SU HIJA/O VAYA SOLA/O AL COLEGIO?

A) Autonomía. B) Socialización. C) Mejor salud. D) Motivación. E) autoestima.

4.- ¿Principales problemas que se deben mejorar?

a) Demasiado tráfico, B) Mejorar acerado, C) Cruces peligrosos

5.- En caso de implantar el programa de Caminos Seguros ...
... Estaría dispuesto como padre/madre a dejar que su hija/o
vaya sola/o al colegio?

A) Si, B) No.

6.- ¿Entre los que utilizan vehículo para llevar a su hija/o al
colegio Cuantos estarían dispuestos a dejar el vehículo
y llevarlo a pie.??

A) A pie. B) En vehículo.

7.- ¿Acudían los Padres/madres solos al colegio cuando eran
niños??

8.- ¿Piensa que los itinerarios serian mas seguro con menos
tráfico?

9.- ¿Porcentajes de niños/as que van acompañados al
colegio??

4.- RECONOCIMIENTO DEL TERRENO

Para el análisis de las vías adecuadas para establecer los itinerarios; se plantean las siguientes cuestiones:

- ¿Permite la anchura de las aceras un tránsito seguro?
- ¿Mobiliario urbano?
- ¿Situación de las farolas y alumbrado?
- ¿Estado del pavimento?
- ¿Pasos de peatones?

5.- Planificación y preparación del proyecto caminos seguros.

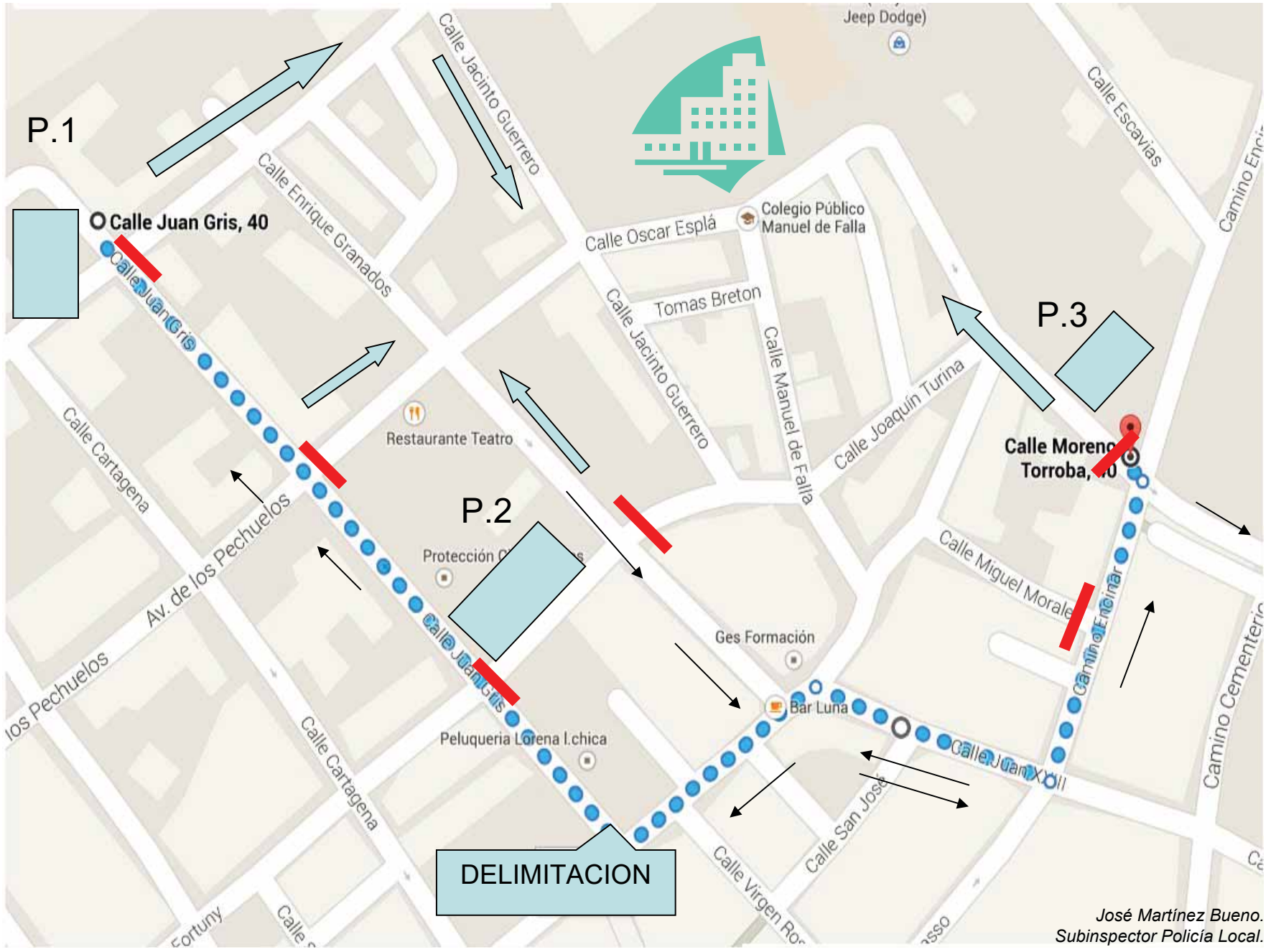
Se integran distintos agentes y entidades:

- Ayuntamiento de Peligros (Concejalías Educación, Medio Ambiente y Participación Ciudadana.)
- Centro Educativo Manuel de Falla.
- AMPA.
- Policía Local.
- Protección Civil.
- Padres y madres de alumnos/as.
- Alumnos/as.
- DGT en Granada (José Luís Viedma, coordinador Provincial de Educación vial.
- Diputación Provincial de Granada.

Estudio de calles, manzanas y zonas en las que afecta.

- Establecer las manzanas a que afecta, y hacer una nueva reestructuración del trafico, zonas de estacionamiento, itinerarios etc.
- Hacer dípticos y repartirlos a los niños para que estos lo trasladen a los padres.





P.1

Calle Juan Gris, 40

P.2

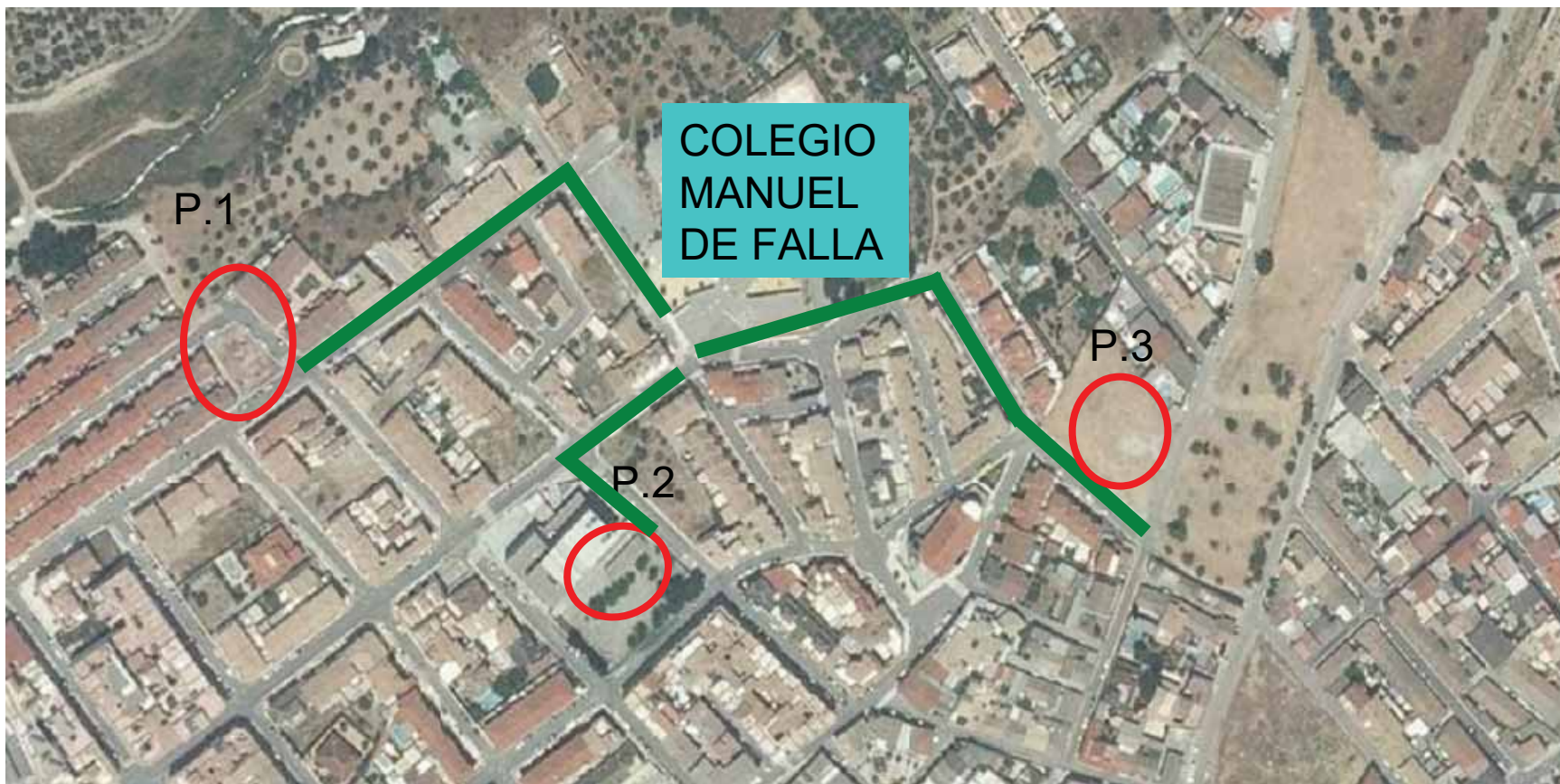
P.3

Calle Moreno Torroba, 40

DELIMITACION

José Martínez Bueno.
Subinspector Policía Local.

Ubicación, limpieza, señalización y acondicionamiento de zonas de estacionamiento.



Estudio de zonas para ubicar estacionamientos



Información a los padres mediante Dípticos



Objetivos

- 👣 **Caminos seguros:** para que nuestros niños/as se desplacen seguros en su camino al colegio.
- 👣 **Sostenibilidad:** reducir el número de vehículos mejorando la calidad del aire, la seguridad infantil y el medio ambiente.
- 👣 **Saludable:** forma activa de lucha contra la obesidad, el colesterol, la ansiedad y el abatimiento.
- 👣 **Autonomía:** de los niños/as en sus trayectos, en condiciones de seguridad.
- 👣 Fomentar la **participación** de los niños/as en proyectos de mejora de su entorno.

Acciones previas

- 👣 Encuestas de recogida de información a padres/madres.
- 👣 Estudio de hábitos de movilidad en la zona.
- 👣 Identificación de problemas.

actuaciones

- 👣 Reordenamiento del tráfico en el horario de entrada y salida del colegio.
- 👣 Exposiciones y actividades de concienciación.
- 👣 Taller de Educación Vial.
- 👣 Instalación de señales de tráfico.
- 👣 Señalización de los Caminos Escolares Seguros.

calendario

- 👣 ¿Cuándo empezamos? Del 27 al 30 de Abril de 2015 probaremos nuestro proyecto
- 👣 Permanece atento a las redes sociales para conocer las fechas en las que continuaremos con el proyecto.

más información

- 👣 Búscanos en Facebook:
Caminos Escolares Seguros

Jornadas formativas a los alumnos por parte de Policía local en colaboración con la DGT. Se instala pista, se practican con bicicletas. Una clase teórica.





*José Martínez Bueno.
Subinspector Policía Local.*

Señalización de calles y colocación de señales, (quedando tapadas).



Prueba piloto durante una semana y solucionar problemas detectados.



R- 101. ENTRADA PROHIBIDA



R-100. CIRCULACION PROHIBIDA

PARKING 2. AMPLIAR PUERTA DE ENTRADA



*José Martínez Bueno.
Subinspector Policía Local.*

PARKING 1, CALLE JOYA



*José Martínez Bueno.
Subinspector Policía Local.*

PARKING 3, CALLE CAMINO DEL ENCINAR



*José Martínez Bueno.
Subinspector Policía Local.*

Permanencia continua de P.L. y P.C



- Permanencia continua **EN ENTRADA Y SALIDA** de:
- **POLICIA LOCAL**
- **PROTECCION CIVIL.**

EXITOS

- BUEN FUNCIONAMIENTO, EVITANDO LA CONFLUENCIA DE PEATONES Y VEHÍCULOS, TANTO EN LA ENTRADA COMO EN LA SALIDA, AUMENTANDO LA SEGURIDAD.
- Se han colocado nueva señalización, pasos de peatones.
- Se ha comenzado con la educación vial desde pequeños.
- Concienciación a los padres sobre el proyecto y la seguridad de sus hijos.
- Se ha normalizado el tráfico en zonas de aglomeración en horario escolar.

DIFICULTADES



- Picaresca padres/madres, entrando fuera de horario y saliendo dentro del mismo.
- Falta de concienciación a utilizar los estacionamientos cercanos habilitados para el proyecto.
- Entrada y salidas de residentes.
- Comienzo de curso escolar, nueva campaña.(refuerzo P.L. P.C. Información)



CUESTIONES A RESOLVER

-¿RESIDENTES.?

-¿AYUDA EN EL CONTROL
DEL TRAFICO?

- **ENTRADA PROFESORES**

- **OBRAS A REALIZAR. Y
COSTES**

Calendario de actuación

- Diciembre- Enero. Redacción y puesta en común del proyecto.
- Enero. Recogida de propuestas de actuación.
- Febrero. Actividades de concienciación a escolares y padres/madres. (Diseño logo, talleres de difusión ...)
- Marzo. Señalización y acondicionamiento de parking.
- Abril. Presentación del proyecto y practicas mediante Parque infantil de Educación vial en colaboración con DGT.
- Mayo. Experiencia Piloto, semana sin coche. (Mejores condiciones meteorológicas).
- Junio. Recogida de Resultados y establecimiento definitivo.
- UNA VEZ IMPLANTADO, EL PROYECTO FUE TRASLADADO TANTO AL OTRO COLEGIO DE PRIMARIA COMO AL INSTITUTO DE SECUNDARIA

Caminos seguros “RESUMEN”

- Presentación del programa por parte del Área de Movilidad Infantil de Diputación y buena acogida por el Equipo de Gobierno incorporándose a la implantación del mismo.
- Mesa trabajo entre Centros Escolares, AMPA, Técnicos Municipales y Corporación Municipal y buena acogida del proyecto.
- Sondeo a los padres a través del colegio y el AMPA.
- Estudio de calles, manzanas y zonas en las que afecta.
- Señalización de calles y colocación de señales.
- Estudio de zonas para ubicar estacionamientos y adecuación.
- Información a los padres.
- Jornadas formativas a los alumnos por parte de Policía local en colaboración con la DGT. Se instala pista, se practican con bicicletas.
- Prueba piloto durante una semana y solucionar problemas detectados.
- Nueva encuesta, PARA DETERMINAR EXITOS O DEFICIENCIAS.
- Permanencia continua de P.L. y P.C.