

Infancia, ciudadanía con derechos

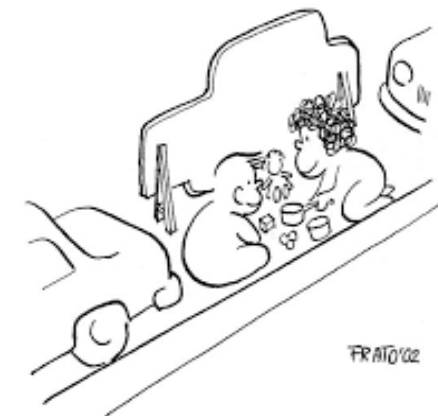


Paz Posse Hernanz. Asesora pedagógica Parque de las Ciencias. Granada
II Jornadas sobre Movilidad Infantil. Caminos escolares seguros
5 y 6 de marzo 2019



Un dato

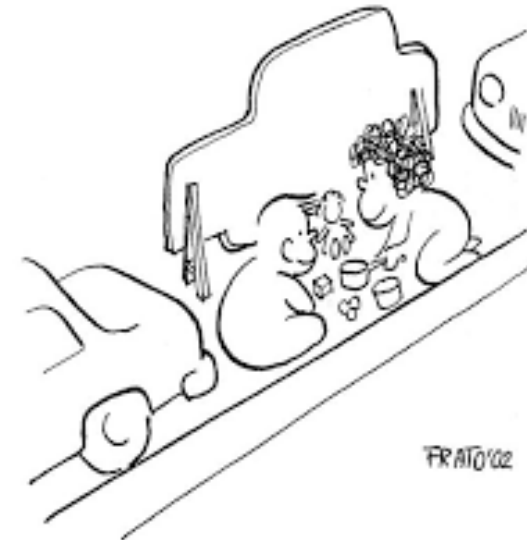
- Población de Granada provincia 915.392
- Menores de 17 años 169.763
- Fuente Observatorio de la Infancia de Andalucía (2016)
- Opino, no tengo datos, que la gran mayoría de los niños y niñas entre los 6 a los 12 años no van a la escuela solos





- La ciudad hoy es el bosque de antaño: lugar lleno de incertidumbre, desconocido, inseguro, pero es donde vivimos y donde viven nuestros niños y niñas
- La ciudad no está pensada, no es un escenario para que la infancia pueda desarrollarse, crecer y aprender

- Pero de qué **infancia** hablamos?
Qué concepto de infancia tenemos?
- Personas con entidad propia?
- Proyecto de persona, futuro ?
- Y el presente?





- Niño Niña les consideramos incapaces de
- Manifestar sus necesidades, gustos
- Desarrollar sus capacidades
- Aprender por ellos mismos
- Se minusvalora su potencial, no se le reconoce con capacidades, no es capaz de, desprotegido, por lo que el adulto actúa, “le sustituye”
- No se le reconoce el presente, el hoy, nos importa el futuro “Para que el día de mañana...”
- Por lo que el adulto juega el papel de protector y “programador” de su actividad
 - Protegiéndole
 - Mimándole
 - Infravalorándole
 - Sustituyéndole





- **La infancia**
-
- El desarrollo infantil es fundamental en los primeros 6 años de vida
- En ellos se produce el desarrollo de los aprendizajes mas importantes en los que se apoyaran los conocimientos.
- Se enfrentan por si solos con la complejidad del mundo cuyo motor es la curiosidad

Objetivo **La autonomía**

Prepararse para la vida viviendo el presente





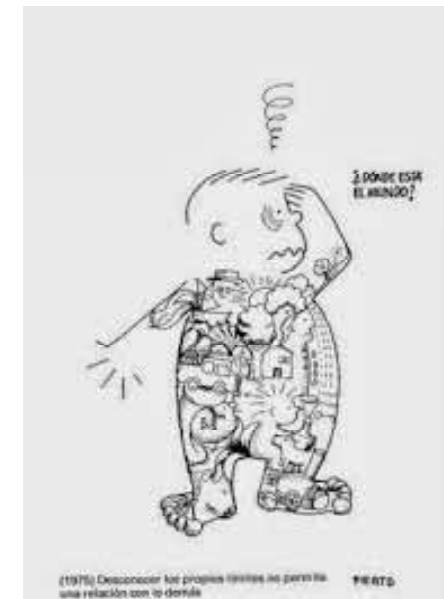
Su actividad fundamental **El juego**

Hacer, experimentar, compartir con iguales,
Sin la “supervisión” del adulto y “perdiendo el tiempo”

El Adulto

Dejar hacer Ambiente estimulante

Eje de contenidos La vida diaria, la vida cotidiana.



Importancia de salir solos

Aprender los espacios

Reconocer los recorridos

Promover la organización espacial

Elaborar experiencias

Favorecer las relaciones sociales

Resolver conflictos, retos

Estimular la organización temporal

Pasear





- Que hacer ?
- Respetarlos: Conocer como es su desarrollo, su crecimiento, su manera de pensar, actuar.
- Permitirles ser personas (pequeñas) con entidad propia.
- Con categoría de ciudadanos y ciudadanas con pleno derecho.
- La libertad les hace mas responsable
- Escucharlos. “escuchar significa tener necesidad de la colaboración del otro”
- Cumplir la ley. Declaración Universal de los derechos de niños y niñas. ONU 20 de noviembre de 1959



Como ?

- Comprometiéndonos con la Infancia
- **Dándoles voz, su voz**
- Estimularles a que se expresen, a hablar, a debatir
- Actitud de escucha
- Escuchando sus ideas, sus propuestas, sus soluciones
- Tener ganas de comprenderles
- Aprender a tener en cuenta sus opiniones e ideas



"..reconocerlos capaces de darnos opiniones, ideas y propuestas útiles para nosotros, las personas adultas; capaces de ayudarnos a resolver nuestros problemas. Si esto llega a producirse, la relación con ellos será correcta, entre ciudadanos adultos y ciudadanos pequeños, pero ciudadanos ahora."

F. Tonucci



- **Caminos escolares seguros**
 - **Propuestas**
 - Contar con las ideas de niños y niñas
 - Qué piensan, que necesitan, que quieren, que soluciones, ...
 - **Cómplices necesarios**
 - Ayuntamiento: Alcalde, Concejales, Técnicos, Arquitectos, Policía municipal, ...
 - Familias
 - Escuela
- Otros : Personas mayores, comerciantes,...



Consejo de niños y niñas

Darle forma a la participación infantil en las Instituciones : escenarios presentes en la vida de la infancia: ciudad, hospitales, escuela, museos, ...

La **Institución** asume su importancia y promueve la participación, facilita los recursos y **adquiere un compromiso para la acción.**

Sistematizar la propuesta. Facilita la organización

Promover la participación y el debate.

El adulto: facilitador de los encuentros

La Institución se compromete a dar respuesta





Que piensas del Parque de las Ciencias ?

Es un sitio divertido y grande

Es un sitio de juegos y aprendes

Que es lo que no te gusta del Parque de las Ciencias?

Hay pocas fuentes para beber agua

El parque es muy grande , no se puede ver en un sólo día





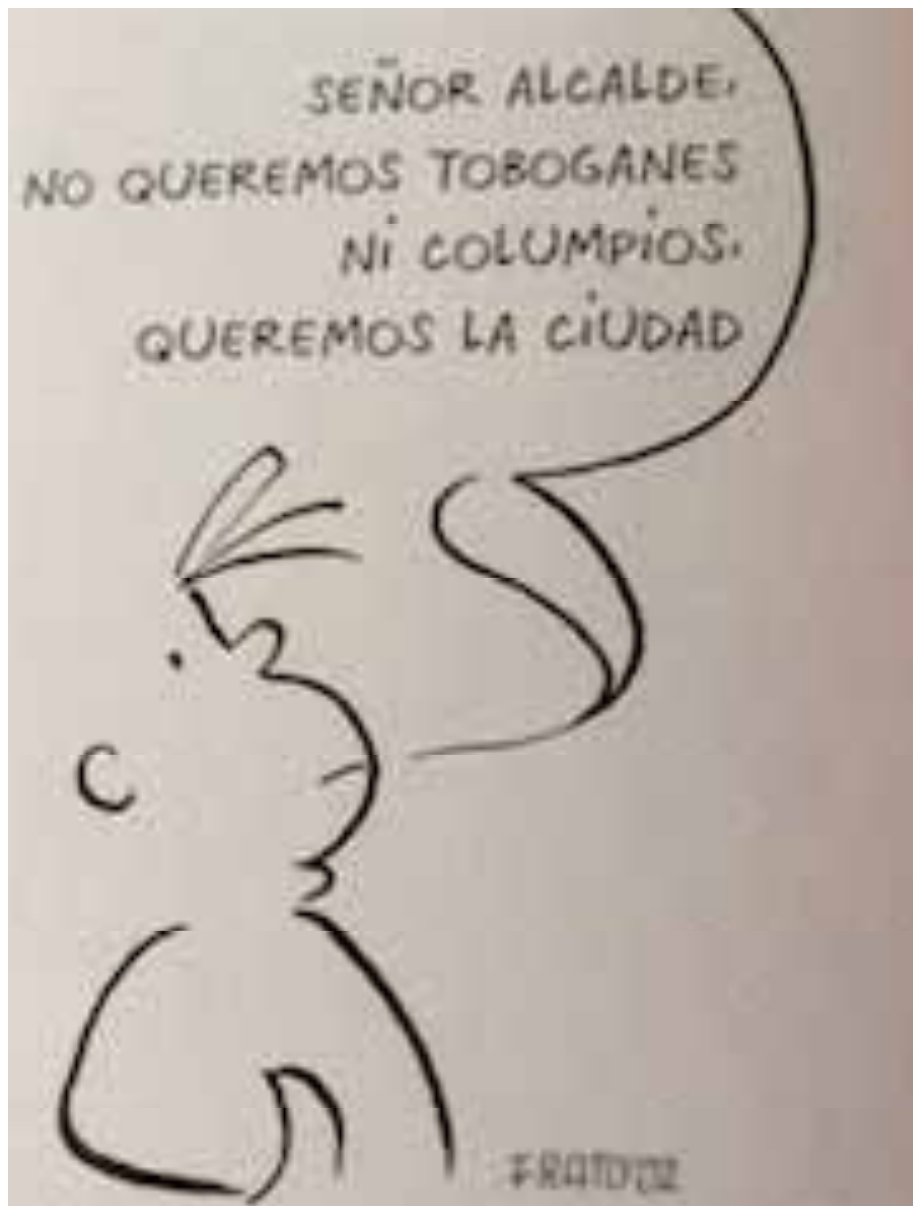
- Necesitamos de los niños y niñas para hacer un mundo mas amable para todos
- Abramos las orejas y pongámonos con los ojos de niños y niñas
- Os animo a probar , a intentarlo y veréis que una vez que se inicia este camino... es difícil muy difícil, dejarlo de lado.



SEÑOR ARQUITECTO, EN
LUGAR DE TOBOGANES Y
TIOVIVOS, LO QUE NOSOTROS
QUEREMOS ES ARENA, AGUA,
SETOS Y PIEDRAS



FRATO 94





IMAGINA, EL ALCALDE NOS
HA PEDIDO QUE LE AYUDEMOS!



FRATO '07

MIENTRAS DESPUÉS
NO NOS ECHE
LA CULPA!





Gracias

